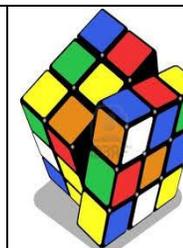


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática
<b>Periodo:</b>	III periodo	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	6 de julio	<b>Fecha final:</b>	10 de septiembre
<b>Docente:</b>	Adriana Trespalcios	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

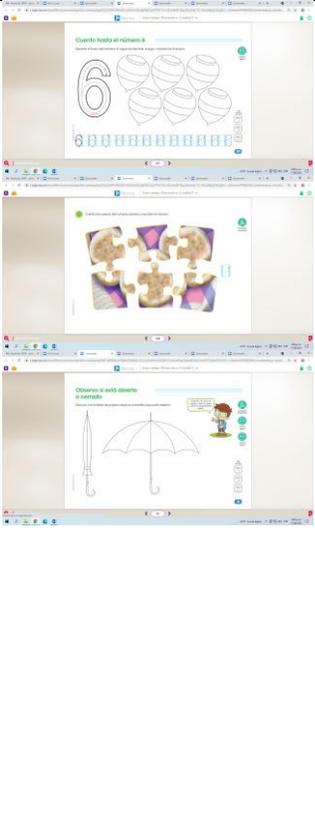
▪ **COMPETENCIAS:**

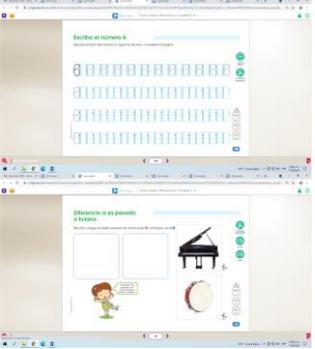
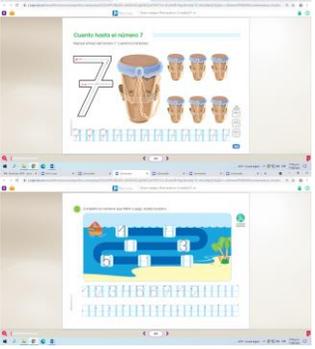
- Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

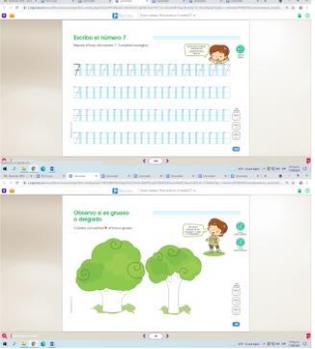
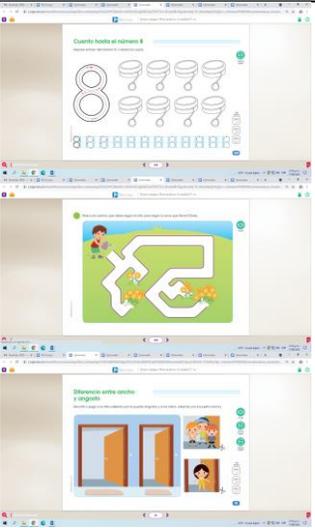
**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

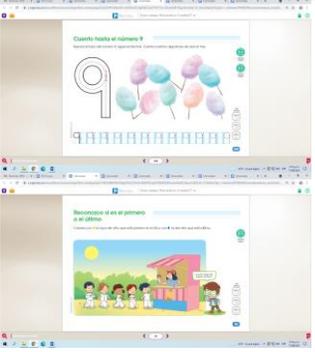
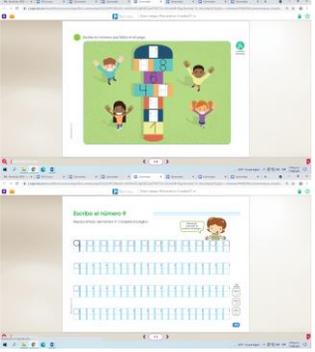
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

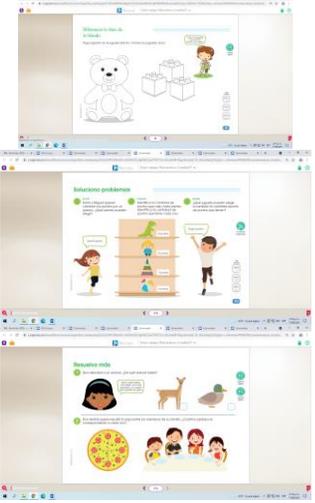
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  6 al 9 de julio de 2021	Conteo   Repaso los números de 1 al 5	Informática: Repaso de los números vistos 1 al 5 El árbol abc repaso los números  Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas según la cantidad que se les indique.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Gelatina en polvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> <li>• Material didáctico, institucional</li> </ul>	<p><b>ARGUMENTATIVA</b> Compara y cuantifica con objetos de su entorno.</p> <p>Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.</p>

	<p>DELANTE Y DETRÁS</p>	<p>Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM">https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I">https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I</a></p> <p>Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno</p> <p>Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material reciclable</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Escritas</li> <li>• Orales</li> </ul>	<p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p> <p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7</p>
<p><b>2</b> 12 al 16 de julio de 2021</p>	<p>El número 6</p> <p>CONCEPTO ABIERTO CERRADO</p>	<p>Reconocer el número el número 6  Pinto con vinilo el número 6 y decoro  Hagamos conjuntos de 6 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.  Ficha:</p> <p>Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina  Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158</p> <p>Reconocer el concepto abierto cerrado  Realizo la página 31 del libro de matemáticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de roles</li> <li>• Auditivos</li> </ul>	

<p><b>3</b> 19 al 23 de julio de 2021</p>	<p>Repaso el número 6</p> <p>Pesado liviano</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrase de números</p> <p>Actividades del número 6 Realizo la página 159 del módulo de matemáticas</p> <p>Identificar el concepto pesado liviano Realizo las páginas 33 del módulo de matemáticas</p>				
<p><b>4</b> 26 al 30 de julio 2021</p>	<p>El número 7</p> <p>El número 7</p>	<p>Reconocer el número el número 7 Pinto con vinilo el número 7 y decoro Hagamos conjuntos de 7 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número. Ficha:</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha: Realiza las página 161-162-del módulo de matemáticas</p>				

<p><b>5</b> 2 al 6 de agosto del 2021</p>	<p>Repaso del número 7</p> <p>Concepto grueso delgado</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrate de números</p> <hr/> <p>Actividades del número Realizo la página 163 del módulo de matemáticas</p> <hr/> <p>Identificar el concepto grueso delgado Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas</p>				
<p><b>6</b> 9 al 13 de agosto de 2021</p>	<p>El número 8</p> <p>Ancho angosto</p>	<p>Reconocer el número el número 8 Pinto con vinilo el número 8 y decoro Hagamos conjuntos de 8 elementos</p> <hr/> <p>Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha: Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p> <hr/> <p>Identificar el concepto ancho angosto Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>				

<p><b>7</b> 16 al 20 de agosto de 2021</p>	<p>Repaso del número 8</p> <p><b>Concepto primero-último</b></p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos Vamos a la sala de informática a interactuar con los números Concéntrate de números</p>				
<p><b>8</b> 23 al 27 de agosto de 2021</p>	<p>El número 9</p> <p>Antes y después</p>	<p>Reconocer el número el número 9</p> <p>Pinto con vinilo el número 9 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 9 elementos</p>				
		<p>Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha: Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171</p>				
		<p>Identificar el concepto antes y después realizo la página 45 del módulo de matemáticas</p>				

<p><b>9</b> 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021</p>	<p><b>Evaluación de periodo</b></p>					
<p><b>10</b> 6 al 10 de septiembre de 2021</p>	<p>Repaso de números</p> <p>Concepto duro- blando</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrase de números</p>				
<p>Repasemos los números hasta el 9</p> <p>Realizo correspondencia termino a término.</p> <p>Conteo de elementos</p> <p>Actividades del número 9</p> <p>Realizo la página del módulo de matemáticas</p> <p>Resuelvo problemas 173-174</p>		<p>Identifico el concepto duro-blando</p> <p>Realizo la página 49 del módulo de matemáticas</p>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha HBA	Autoeva.	Coevaluación

REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE SEMANA 2-3-4-5
REVISIÓN DE ACTIVIDAD EN CLASE SEMANA 6-7-8
REVISIÓN DE TAREAS EN CASA SEMANA 2- 4-6
REVISIÓN DE TAREAS EN CASA SEMANA 7-9
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-9
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09